

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK
HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS
TK PERTIWI KACANGAN, TODANAN, BLORA**



Artikel publikasi ilmiah Ilmiah Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**SUKIRNO
A53I130052**

**PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SUKIRNO

NIM : A53I130052

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Judul Artikel Publikasi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus
Melalui Kegiatan Melipat Kertas TK Pertiwi Kacangan,
Todanan, Blora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi ilmiah yang Saya serahkan ini benar-benar hasil karya Saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ilmiah ini hasil plagiat, Saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22/10 2015

Yang Membuat Pernyataan,



SUKIRNO
A53I130052

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK
HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS
TK PERTIWI KACANGAN, TODANAN, BLORA**

Diajukan Oleh :

**SUKIRNO
A53I130052**

Artikel publikasi ilmiah ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta,




Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, MH

NIDN. : 0608085201

NIK. : 142/52080881090101003

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK
HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS
TK PERTIWI KACANGAN, TODANAN, BLORA**

Sukirno dan Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

**PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Abstract

Sukirno/A531130052. Efforts to Improve Motorik's skill child fine group B at undeveloped TK Pertiwi Kacangan with every consideration. Publication of Scientific Article. Department or Early Childhood Education, School of Taecher Trainning and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. October 2015.

This research intent to increase motorik's skill child fine via activity folds paper. This research constitute Action Research Brazes. Subjek is research is 20 agglomerate childs B. this observational Object is motorik's skill fine by use of model Kemmis and Mc Taggart. Data collecting tech at do by use of observation and documentation. Tool that is utilized is observation instrumental sheet for child and estimation sheet to learn. Analisis's tech data was done by descriptive quantitative. Specified success indicator which is 75% of 20 child has motorik's skills fine. This research is done in two cycles. The result of observationing to point out that motorik's skill child fine group B on pre action phase as much 20%, on cycle 1 as much 60%, and on cycle 2 as much 80%.

Key word: *motorik's skill child, activity paper folds*

Abstrak

Upaya meningkatkan keterampilan motorik halus anak kelompok B di TK Pertiwi Kacangan belum berkembang dengan baik. Artikel Publikasi Ilmiah. Program Studi S1 PAUD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak melalui kegiatan melipat kertas. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah 20 anak kelompok B. Objek penelitian ini adalah keterampilan motorik halus dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Teknik pengumpulan data di lakukan dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Alat yang digunakan adalah lembar instrumen observasi untuk

anak dan lembar penilaian untuk guru. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif. Indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75% dari 20 anak memiliki keterampilan motorik halus. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan motorik halus anak kelompok B pada tahap pratindakan sebanyak 20%, pada siklus 1 sebanyak 60%, dan pada siklus 2 sebanyak 80%.

Kata kunci : *keterampilan motorik halus, kegiatan melipat kertas*

Pendahuluan

Menurut Sumantri (2005:2), pembinaan dan pengembangan potensi anak bangsa dapat diupayakan melalui pembangunan di berbagai bidang yang didukung oleh atmosfer masyarakat belajar. Anak usia dini mempunyai potensi yang demikian besar untuk mengoptimalkan segala aspek perkembangannya, termasuk perkembangan motoriknya artinya perkembangan ketrampilan motorik serbagai perkembangan unsur krmatangan dan pengendali gerak tubuh.

TK Pertiwi Kacangan terdiri dari 2 kelas, yaitu kelompok A dan kelompok B. Jumlah murid pada kelompok B sebanyak 20 anak. Keterampilan motorik halus anak pada kelompok ini belum berkembang dengan optimal. Ada sekitar 16 anak mengalami kesulitan dalam menggerakkan otot-otot tangan dan koordinasi mata, khususnya dalam kegiatan melipat kertas. Dalam kegiatan melipat kertas banyak anak meminta bantuan guru untuk menyelesaikan hasil lipatnya. Anak-anak merasa kesulitan dalam menyelesaikan lipatan sampai ditahap akhir. Anak-anak terlihat tidak antusias dalam kegiatan tersebut.

Berdasarkan dari hal tersebut di atas maka sangat perlu sebuah pengembangan motorik halus pada anak kelompok B. Salah satu kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan motorik halus yaitu melipat kertas. Kegiatan melipat kertas bertujuan untuk melatih koordinasi mata dan otot-otot tangan serta konsentrasi. Memiliki keterampilan melipat kertas bisa menjadi modal awal anak sebagai bekalnya nanti dalam mengurus dirinya sendiri. Berawal dari kegiatan melipat kertas akan sangat membantu anak untuk bisa melipat bajunya sendiri, ataupun melipat benda-benda yang mudah untuk dilipat. Selain itu kegiatan melipat kertas juga dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk, dari kertas yang dilipat-lipat akan menjadi bentuk benda.

Kegiatan melipat kertas menjadi bentuk benda akan membuat anak tertarik untuk latihan melipat kertas. Hasil dari lipatan itu dapat dipakai untuk mainan anak.

Berdasarkan judul di atas adapun kajian teorinya, yaitu pengertian keterampilan motorik halus dan melipat. Pengertian keterampilan motorik halus (fine motor skill) oleh (Sumantri, 2005 : 143) yaitu keterampilan-keterampilan yang memerlukan kemampuan untuk mengendalikan otot-otot kecil untuk dapat melakukan keterampilan yang berhasil. Arti melipat/origami yang dijelaskan oleh Sumanto (2005 : 99 – 100) adalah suatu bentuk karya seni/kerajinan tangan yang umumnya dibuat dari bahan kertas, dengan tujuan untuk menghasilkan beraneka ragam bentuk mainan, hiasan, benda fungsional, alat peraga dan kreasi lainnya.

Penelitian terdahulu yang hampir sama dengan penelitian ini, yaitu menurut Izatul Lailah (2012), PTK berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Menggunting dan Menempel di Kelompok B TK Muslimat 2 Jombang”. Sofia Afriani (2013), PTK berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bimbingan Belajar Kegiatan Mewarnai Gambar di TK Pertiwi Terban Kudus Tahun Ajaran 2012/2013”. Maulida Dwi Ningtyas (2012), PTK berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kolase Berbahan Alam pada Anak Kelompok B di TK Muslimat NU Khadiyah Nganjuk”.

Adapun hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu diduga keterampilan motorik halus dapat ditingkatkan melalui kegiatan melipat kertas pada anak didik kelompok B Semester Gasal di TK Pertiwi Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2015/2016.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dalam upaya meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan melipat kertas pada anak didik Kelompok B Semester Gasal di TK Pertiwi Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2015/2016.

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini berangkat dari permasalahan di kelompok B TK Pertiwi Kacangan, dimana keterampilan motorik halus anak belum berkembang secara optimal. Dengan demikian diperlukan upaya untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak yaitu melalui kegiatan melipat kertas.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan 2 (dua) macam teknik, yaitu (1) Teknik analisis deskriptif komparatif, dalam penelitian ini dilakukan dengan membandingkan hasil penelitian siklus pertama dengan siklus kedua. Hasil komparasi tersebut digunakan untuk mengetahui indikator keberhasilan dan kegagalan dalam setiap siklus. Indikator yang belum tercapai diperbaiki pada siklus berikutnya sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa. (2) Teknik analisis kritis berkaitan dengan data kualitatif, yakni mencakup kegiatan untuk mengungkap kelemahan dan kelebihan kinerja siswa dan guru dalam proses pembelajaran berdasarkan kriteria normatif. Hasil analisis tersebut dijadikan dasar dalam penyusunan perencanaan tindakan untuk tahap berikutnya. Setelah kondisi awal keterampilan motorik halus anak dalam kegiatan melipat kertas diketahui, peneliti bersama kolaborator merencanakan siklus tindakan untuk mengatasi masalah yang dihadapi. Setiap siklus berakhir diketahui adanya peningkatan keterampilan motorik halus anak dalam kegiatan melipat kertas.

Adapun rumus menurut Anas Sudijono (2010) yaitu:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Prosentase

f : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : Number of Cases (Jumlah frekuensi/banyaknya individu)

Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi sumber data yaitu memadukan hasil observasi, hasil karya anak dan dokumentasi yang ada.

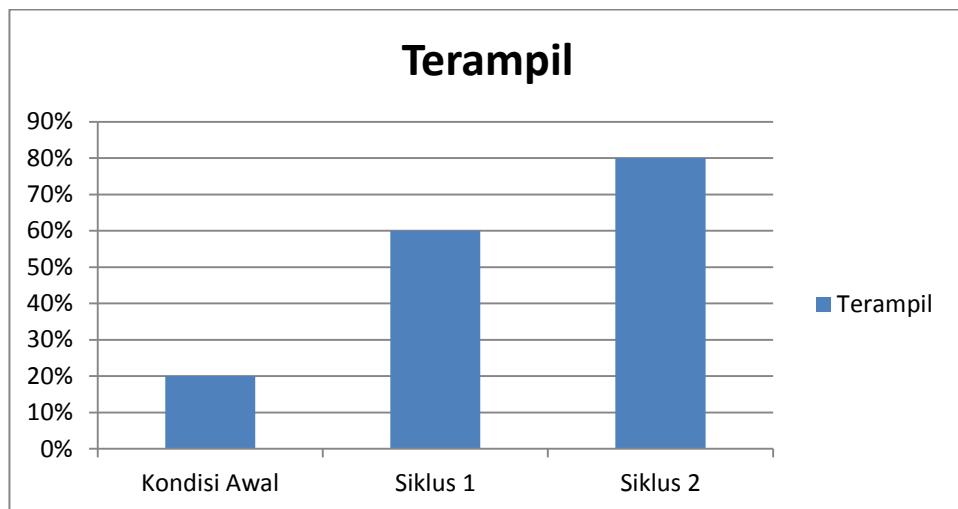
Hasil Penelitian dan Pembahasan

Peneliti melakukan pengamatan terhadap tingkat keterampilan motorik halus anak sebagai langkah awal sebelum diadakan penelitian tindakan kelas. Hasil yang diperoleh pada kemampuan awal sebelum tindakan pada akhirnya akan dibandingkan dengan hasil setelah tindakan melalui kegiatan melipat kertas. Perbandingan bertujuan untuk menunjukkan adanya peningkatan sebelum dan sesudah dilakukan tindakan. Observasi pada kondisi awal dilakukan pada tanggal 30 Juli 2015, pada saat itu tema pembelajarannya adalah Diri Sendiri. Pada tahap ini peneliti dan guru kolaborator melakukan bimbingan dan stimulasi untuk mengoptimalkan keterampilan motorik halus anak pada kelompok B.

Hasil penelitian pada siklus 1 dan siklus 2 menunjukkan adanya peningkatan keterampilan motorik halus anak kelompok B. Berikut adalah hasil penelitian keterampilan motorik halus pada kelompok B di TK Pertiwi Kacangan disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

*Tabel Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus
pada Kondisi Awal – Siklus Akhir*

No.	Kriteria	Kondisi Awal	Hasil Siklus 1	Hasil Siklus 2
1.	Terampil	20%	60%	80%
2.	Cukup Terampil	25%	30%	15%
3.	Belum Terampil	55%	10%	5%



Gambar Grafik Prosentase Keterampilan Motorik Halus pada Kondisi Awal – Siklus Akhir

Berdasarkan data yang disajikan melalui grafik diketahui bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada siklus 2, yaitu keterampilan motorik halus pada kelompok B di TK Pertiwi Kacangan mencapai 80%, dimana hasil tersebut sudah melebihi kriteria keberhasilan yaitu 75%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas disimpulkan bahwa untuk meningkatkan keterampilan motorik halus pada kelompok B di TK Pertiwi Kacangan dapat ditingkatkan melalui kegiatan melipat kertas yang dilaksanakan dengan menggunakan peraga yang ukurannya cukup besar dan dalam mengajarkan melipat kertas dilakukan secara bertahap. Peserta didik yang diteliti sejumlah 20 anak.

Simpulan

Adapun hasil penelitian adalah keterampilan motorik halus dapat ditingkatkan melalui kegiatan melipat kertas pada anak didik kelompok B Semester Gasal di TK Pertiwi Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2015/2016. Sebelum tindakan yang dilakukan melalui observasi memperoleh data anak yang terampil sebanyak 20%, pada siklus 1 sebanyak 60% dan pada siklus 2 sebanyak 80%. Perolehan prosentase pada siklus 2

membuktikan bahwa penelitian ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan melipat kertas dapat meningkatkan keterampilan motorik halus pada kelompok B di TK Pertiwi Kacangan Kecamatan Todanan Kabupaten Blora.

Persantunan

Dengan selesainya penyusunan artikel publikasi ilmiah ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas selama penulis melakukan studi dan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, ketua pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen penguji skripsi dan para dosen lainnya.
4. Ketua STAIM beserta stafnya.
5. Kepala Sekolah beserta guru TK Pertiwi Kacangan.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Daftar Pustaka

- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Izatul Lailah. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Menggunting dan Menempel di Kelompok B TK Muslimat 2 Jombang*. Jombang : PTK
- Maulida Dwi Ningtyas. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kolase Berbahan Alam pada Anak Kelompok B di TK Muslimat NU Khadiyah Nganjuk*. Nganjuk : PTK

Sofia Afriani. (2013). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bimbingan Belajar Kegiatan Mewarnai Gambar di TK Pertiwi Terban Kudus Tahun Ajaran 2012/2013*. Kudus : PTK

Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi

Sumantri. (2005) . *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Perguruan Tinggi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Nama : Drs. Sutan Syahrir Z., MH
NIP/NIK : 142/520808088/090101003

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa :

Nama : Sukirno
NIM : A531130052
Program Studi : SI PAUD
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS TK PERTIWI KACANGAN,
TODANAN, BLORA

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta,^{22/10}..... 2015

Pembimbing

Drs. Sutan Syahrir Z., MH
NIK. : 142/520808088/090101003

NB. Pembimbing Dua Dosen